| การจัดการความรู้ (KM) | One-Point Lesson (ความรู้เฉพาะเรื่อง) |
|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| หัวเรื่อง | การจัดเก็บสารเคมีที่เข้ากันไม่ได้ตามระบบ GHS โดยใช้สติกเกอร์สีชี้บ่งในห้องปฏิบัติการฝ่ายเทคโนโลยีการกัดกร่อน | เลขที่เอกสาร | | | |
| | | วันที่รายงาน | 17 พฤษภาคม 2561 | | |
| ประเภท | ☑ ความรู้พื้นฐาน ☐ การแก้ไขปรับปรุง ☐ความยุ่งยาก/ปัญหาที่เกิดขึ้น | หัวหน้ากลุ่มงาน | หัวหน้างาน | จัดทำโดย | |
| | | | นพรัต กาญจนประยุธ | นันทวัฒน์ เกียรติเสรีกุล | |

**วัตถุประสงค์:**

1.สามารถจัดเก็บสารเคมีที่เข้ากันไม่ได้โดยใช้สติกเกอร์สีชี้บ่งเพื่อง่ายในการเก็บและลดความเสี่ยงจากการปนกันของสารเคมี

**ประโยชน์ที่ได้รับ:**

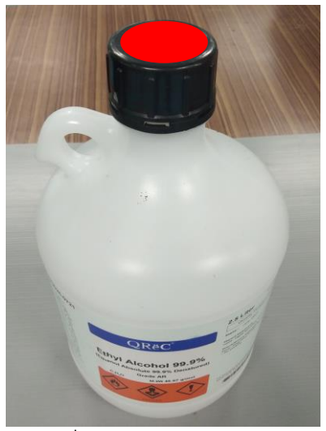
1.ผู้ปฏิบัติงานสามารถสังเกตได้อย่างชัดเจนและแยกเก็บสารเคมีได้อย่างถูกต้องปลอดภัย
2.ห้องปฏิบัติการสามารถลดความเสี่ยงอันตรายอันเกิดจากการจัดเก็บสารเคมีที่ไม่ถูกต้อง

**วิธีการปฏิบัติ:**

1.เลือกสติกเกอร์สีแดง เหลือง น้ำเงิน ขาว เทา
2.ตัดสติกเกอร์สีเพื่อทำป้ายชี้บ่งรูปวงกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 3 ซม.
2.ลอกสติกเกอร์ออกนำมาติดบนฝาขวดสารเคมีดังรูปที่ 1
3.แยกเก็บสารเคมีในตู้เก็บสารเคมีตามสีสติกเกอร์โดยใช้ตารางประเภทสี

ตารางที่ 1 ความหมายของสี (*ที่มา http://labsafety.nrct.go.th/index.php/)

| สี | ความหมาย | หลีกเลี่ยง |
|---|---|---|
| แดง | สารไวไฟ | สีเหลือง, สีน้ำเงิน, สีขาว และสีเทา |
| เหลือง | สารไวต่อปฏิกิริยาและสารออกซิไดซ์ | สีแดง |
| น้ำเงิน | สารอันตรายต่อสุขภาพ | |
| ขาว | สารกัดกร่อน | สีแดง, สีเหลือง และสีน้ำเงิน |
| เทา | ไม่มีสารอันตรายต่อสุขภาพ | ไม่มีข้อกำหนดเฉพาะ |




รูปที่ 1ตัวอย่างสติกเกอร์สี

**สิ่งที่จะนำไปพัฒนาต่อ:**

1.ทำป้ายสติกเกอร์ให้เด่นชัดและทนสารเคมี
2.ใส่สัญญลักษณ์หรือตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบรายละเอียดมากขึ้น

**ข้อเสนอแนะ:** ต้องมีการอบรมและสร้างความเข้าใจให้ตรงกันกับผู้ปฏิบัติงาน

| ผลที่ได้รับ | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | วันที่ | 17/5/61 | | | | | | | | | | |
| | ผู้ถ่ายทอด | นันทวัฒน์ | | | | | | | | | | |
| | ผู้รับการถ่ายทอด | | | | | | | | | | | |